

Scheda intervento EIF 6b - AC/DC 2

1	Codice intervento e Titolo	EIF 6b – AC/DC 2
2	Costo e copertura finanziaria	€ 147.000 - POR SIE (FESR, FEASR, FSE, FEAMP). POR FSE 2014-20 Asse C - Attività C 3.2.2.A
3	Oggetto dell'intervento	Supportare l'innovazione e la crescita di qualità dell'offerta didattica degli istituti sec. di II grado del territorio
4	CUP	H85E19000750009
5	Localizzazione intervento	Comuni Area Strategia: Barberino di Mugello, Borgo S. Lorenzo, Cantagallo, Carmignano, Dicomano, Firenzuola, Londa, Marradi, Palazzuolo sul Senio, Pelago, Pontassieve, Reggello, Rignano sull'Arno, Rufina, San Godenzo, Scarperia e San Piero, Vaiano, Vicchio, Vernio
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>Per l'istruzione secondaria di secondo grado, la priorità è lavorare per il successo scolastico e per facilitare l'ingresso in percorsi di studi universitari e in contesti lavorativi.</p> <p>Alla base della strategia devono essere le azioni volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica/il fenomeno dei NEET. Si intende aggredire tale problema con una molteplicità di azioni: potenziando interventi già esistenti (centri d'ascolto, laboratori interculturali, interventi mirati su drop out), introducendo nuove modalità didattiche (didattica orientativa), sostenendo progetti di collaborazione fra scuole di diverso ciclo (coordinamento insegnanti classi ponte, laboratori sapere scientifico), potenziare le attività didattiche inclusive nell'extra scuola (es. con rete bibliotecaria territoriale).</p> <p>La strategia intende anche avvicinare gli studenti al mondo del lavoro locale. Molteplici sono gli strumenti disponibili. Oltre all'Alternanza Scuola Lavoro in Toscana sono attivi altri strumenti regionali* quali gli IFTS e gli <b>interventi di rafforzamento degli istituti tecnici e professionali</b>. Questi strumenti, che vedono la collaborazione fra scuola e imprese, puntano a creare meccanismi virtuosi e sinergie di lungo periodo.</p> <p>* "La Regione Toscana è impegnata per promuovere alleanze strutturate tra i soggetti formativi e le imprese, nella convinzione che il dialogo e la collaborazione tra scuole e territorio, nelle sue diverse articolazioni, costituiscono una componente strategica per innovare e qualificare un'infrastruttura educativa e, in particolare, per restituire dignità e ruolo sociale all'istruzione tecnica e professionale. È perciò che la Regione investe per qualificare l'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale: l'interazione tra scuola, mondo produttivo e territorio consente un continuo scambio di informazioni sulle competenze richieste".</p>
7	Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)	<p>L'intervento si concretizza in un intervento volto al <b>rafforzamento degli istituti tecnici e professionali</b> nella filiera ICT (<b>Progetto STeM: l'impresa si fa scuola</b>).</p> <p>Poiché nei comuni Area Progetto non sono presenti istituti superiori questo intervento riguarda gli IIS del territorio Area Strategia, presenti a Borgo San Lorenzo (IIS Giotto Ulivi e IIS Chino Chini) e di Pontassieve (IIS Balducci).</p>
8	Risultati attesi	<p>RA 10,6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale</p> <p>Avere un sistema territoriale che faciliti l'apprendimento professionalizzante, la cultura del lavoro e di impresa, l'inserimento nel mondo del lavoro degli studenti della secondaria di II grado.</p> <p>Supportare l'innovazione e la crescita di qualità degli istituti sec. di II</p>

		grado attraverso una qualificazione degli indirizzi tecnici e professionali, anche in relazione al mondo produttivo, favorendo l'incontro tra formazione e lavoro.		
	<b>Indicatori di realizzazione e</b>			
<b>9</b>	<b>Indicatori di risultato e realizzazione</b>	<b>Indicatori di risultato</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target</b>
		(cod. 1061) Studenti che completano interventi di raccordo con il mercato del lavoro	0	90
		<b>Indicatori di realizzazione</b>	<b>Baseline</b>	<b>Target</b>
		(cod. 796) Destinatari. Studenti coinvolti	0	100
<b>10</b>	<b>Modalità previste per l'attivazione del cantiere</b>	Procedura derivante da bando regionale		
<b>11</b>	<b>Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento</b>	Livello unico di progettazione		
<b>12</b>	<b>Progettazione attualmente disponibile</b>	Scheda intervento		
<b>13</b>	<b>Soggetto attuatore</b>	IIS Balducci - Pontassieve (FI)		
<b>14</b>	<b>Responsabile dell'Attuazione/RUP</b>	Dirigente scolastico IIS Balducci - Pontassieve (FI)		

### Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta
Costi del personale		
Spese notarili		
Spese tecniche		
Opere civili		
Opere di riqualificazione ambientale		
Imprevisti		
Oneri per la sicurezza		
Acquisto terreni		
Acquisto beni/forniture		
Acquisizione servizi	Si tratta di spesa corrente per la realizzazione di attività formativa e, quindi, indicata nella scheda come spesa per servizi ed è stata gestita in base al sistema di tasso forfettario fino al 40% dei costi diretti per il personale a copertura degli altri costi del progetto ai sensi dell'art. 14.2 del Regolamento (UE) n. 1304/2013.	<b>€ 147.000,00</b>
Spese pubblicità		
<b>TOTALE</b>		<b>€ 147.000,00</b>

### Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	1 Maggio 2019	30 Giugno 2019
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi	1 aprile 2019	31 maggio 2019*
Esecuzione	1 Gennaio 2020	31 marzo 2023

