Scheda intervento EIF 4b - CENTO FIORI - Investimenti e servizi - Scuola Senza Zaino

1	Codice intervento e Titolo	EIF 4b - CENTO FIORI - Investimenti e servizi - Scuola Senza Zaino	
2	Costo e copertura finanziaria	€ 60.000,00 - Legge di stabilità	
3	Oggetto dell'intervento	Progetto di valorizzazione e diffusione delle forme di DIDATTICA INNOVATIVA e di qualità - Scuola Senza Zaino - SSZ . Investimenti e servizi. Si tratta del proseguimento/ampliamento dell'intervento di cui alla scheda 4a.	
4	CUP		
5	Localizzazione intervento	Istituto comprensivo Firenzuola "Don Lorenzo Milani", via Maria Montessori n. 5 Plessi di: Capoluogo Firenzuola, FIAA816017 - Scuola dell'Infanzia Capoluogo Firenzuola-"Agnolo da Firenzuola FIEE81601C - Scuola Primaria fraz. Pietramala – "G.GALILEI" FIEE81602D - Scuola Primaria Capoluogo Firenzuola "Evangelista Torricelli FIMM81601B - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Istituto comprensivo Marradi – Palazzuolo "Dino Campana" Plessi nel Comune di Marradi, via San Benedetto, 4: Capoluogo Marradi, FIAA808018 - Scuola dell'Infanzia Capoluogo Marradi, FIAM808011 - Scuola Primaria Dino Campana Capoluogo Marradi FIEE80801D - Scuola Primaria Dino Campana Capoluogo Marradi FIMM80801C - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Dino Campana Plessi nel Comune di Palazzuolo, via Quadalto, 24 e 32: Capoluogo FIA8808029 - Scuola dell'Infanzia Capoluogo FIEE80802E - Scuola Primaria Capoluogo FIEE80802E - Scuola Primaria Capoluogo FIMM80802D - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Istituto comprensivo Dicomano "Desiderio da Settignano" Plessi nel Comune di San Godenzo, pzza del Municipio, 2 Capoluogo FIAA81402L - scuola dell'Infanzia Istituto comprensivo Vernio "S. Pertini" Plessi di: Capoluogo Vernio POAA811014 - Scuola dell'Infanzia II Castagno VIA VERDI Capoluogo Vernio POAA811047 - Scuola dell'Infanzia L'orto magico VIA DELLA PIEVE, 39, frazione Cantagallo POAA811047 - Scuola dell'Infanzia L'orto magico VIA DEGLI ORTI 19 Capoluogo Vernio POAA811058 - Scuola dell'Infanzia Piccolo sole VIA DEGLI ORTI 19 Capoluogo Vernio POAA811054 - Scuola Primaria Merope VIA DELL'APPENNINO 45 Capoluogo Vernio POEE811019 - Scuola Primaria Merope VIA DELL'APPENNINO 15 Capoluogo Vernio POEE81102A - Scuola Primaria Merope VIA DELL'APPENNINO 15 Capoluogo Vernio POEE811018 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Dante Alighieri VIA A. MAGINI 1	
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	Per la scuola dell'infanzia, della primaria e secondaria di primo grado l'obiettivo è quello di innalzare ed omogeneizzare il livello qualitativo puntando anche sulla estensione di esperienze sperimentate ed innovative di tipo collaborativo (scuola senza zaino), per ambito e percorso di apprendimento. Questi	

interventi sono incardinati logicamente nella programmazione zonale delle attività integrative per l'infanzia e lo scolare, che include molteplici forme di intervento per la prevenzione e il contrasto alla dispersione (esempio, progetti per l'inclusione dei disabili, degli stranieri neoarrivati, formazione/supporto su tematiche BES e DSA, progetti di didattica orientativa e orientamento scolastico, sportelli di ascolto psicologico, ecc.) e per la qualificazione dell'offerta educativa, didattica e formativa. Tale programmazione è finanziata con fondi regionali (P.E.Z.) e dei comuni.

Il progetto regionale della **Scuola Senza Zaino** è un modello di didattica innovativa, nato in Toscana nel 2002 e poi estesosi a livello nazionale, con la Rete delle Scuole Senza zaino, finalizzato alla diffusione di modalità didattiche che, a partire dall'esperienza realizzata in piccole comunità, introduce metodologie innovative e ruota attorno a concetti chiave quali: responsabilità, comunità, ospitalità. Senza Zaino mira alla costruzione della scuola come comunità, luogo di condivisione, di cooperazione e co-costruzione del sapere attraverso la promozione di ambienti didattici innovativi.

Togliere lo zaino è un gesto *reale*: gli studenti sono dotati solo di una cartellina leggera per i compiti a casa, mentre le aule e i vari ambienti scolastici vengono arredati con mobilio funzionale con una grande varietà di strumenti didattici sia *tattili* che digitali.

Il progetto vede in Toscana il coinvolgimento di 130 plessi di scuole e oltre $12.000 \ \mathrm{studenti}$.

L'intervento si pone in continuità con quanto previsto nella scheda intervento 4 a. con finanziamenti regionali.

Nell'area interna Mugello – Valdisieve - Valdibisenzio esiste l'esperienza di eccellenza di Scuola Senza Zaino nel plesso della primaria di San Godenzo dell'IC Dicomano, che si pone come buona pratica da trasferire negli altri contesti scolastici di montagna.

La scuola primaria statale "Dante Alighieri" di San Godenzo si trova in un edificio adiacente a quello della scuola dell'infanzia, completamente ristrutturato; in ogni aula vi è il collegamento ad internet, due postazioni PC e la LIM. Nel plesso ci sono funzionanti cinque classi distinte.

Dall'anno scolastico 2011/2012 la scuola si è inserita nella rete delle scuole Senza Zaino. Il plesso lavora sui tre valori fondamentali della scuola SZ: Ospitalità, Autonomia/ Responsabilità, Apprendimento Cooperativo. Gli spazi all'interno della scuola sono ben definiti, adeguatamente attrezzati e scomponibili al bisogno. In essi gli alunni e gli insegnanti trovano strumenti didattici di cancelleria, di apprendimento, di gestione, idonei al tipo di lavoro da svolgere. Vi sono angoli adibiti a specifiche attività: agorà per conversazioni e relax, tavoli da lavoro, laboratori di matematica, italiano, postazioni PC, atelier di pittura, aula di musica palestra. Sono privilegiate lezioni in piccoli gruppi, attività di tutoraggio esperto, metodologie operative laboratoriali. Questo modello di scuola prevede inoltre che gli alunni siano soggetti attivi e propositivi nell'organizzare il proprio percorso educativo: nella progettazione della ettività, nello stabilire le regole, nella scansione della giornata scolastica, nell'autovalutazione. Vi è anche una valorizzazione della lentezza, della calma e della riflessione.

L'intervento per il plesso di San Godenzo prevede sia il corso di tutoraggio per i docenti neoarrivati, sia interventi legati agli allestimenti degli spazi.

Per il plesso di San Godenzo l'intervento prevede:

- di rinnovare gli arredi esistenti, in particolare potenziare lo spazio agorà con nuove panche a gradinata, potenziare i laboratori con tavoli per il lavoro cooperativo, acquisto di tavoli (detti "sbanco") trasportabili strutturati per lo studio all'aria aperta;
- l'ideazione, progettazione e creazione di prototipi di strumenti e giochi didattici per l'insegnamento della lingua inglese da destinare a tutte le scuole della Senza Zaino, da parte del team delle insegnanti del plesso della primaria. Tale azione peremtte di valorizzare l'esperienza didattica di questa scuola e metterla a disposizione di tutta la rete nazionale.

Per gli IC Firenzuola, IC Marradi – Palazzuolo e IC Vernio si prevede:

l'acquisto di materiali per la costruzione di strumenti e giochi didattici per l'autonomia degli studenti e il lavoro differenziato. Gli attrezzi e i materiali da acquistare saranno concordati dai team degli insegnanti delle scuole primarie degli Istituti comprensivi;

Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)

7

		l'accompagnamento e tutoraggio esperto Scuola senza zaino per l'applicazione delle metodologie didattiche cooperative.			er
		Per vedere quali sono gli strumenti didattici che i docenti potrebbero realizzare con gli attrezzi e i materiali guardare ai link:			re
		https://www.scuolasenzazaino.org/strumenti-di-apprendimento-ambito-linguistico-tutte-le-classi-di-scuola-primaria/			
		https://www.scuolasenzazaino.org/apprendimento-primaria-ambito-logico-matematico/			<u>)-</u>
		https://www.scuolasenzazaino.org/strumenti-didattici-di-gestione/ https://www.scuolasenzazaino.org/strumenti-di-cancelleria-in-area-riservata/			
					-
8	Risultati attesi	RA 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi			
		Indicatori di risultato	Baseline	target	
		Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test	Baseline 73	target 80	
9	Indicatori di risultato e realizzazione	Test Invalsi:			
9		Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test	73 57	80 65	
9		Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test matematica (classe III sec. I grado)	73 57 (area strategia)	80 65 (area strategia)	
9		Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test matematica (classe III sec. I grado) Indicatori di realizzazione Cod. 800 Beneficiari (Numero degli studenti coinvolti "Scuola senza	73 57 (area strategia) Baseline 88 Dato a.s. 2017- 18	80 65 (area strategia) Target	
	realizzazione Modalità previste per	Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test matematica (classe III sec. I grado) Indicatori di realizzazione Cod. 800 Beneficiari (Numero degli studenti coinvolti "Scuola senza zaino")	73 57 (area strategia) Baseline 88 Dato a.s. 2017- 18	80 65 (area strategia) Target	
10	realizzazione Modalità previste per l'attivazione del cantiere Progettazione necessaria	Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test matematica (classe III sec. I grado) Indicatori di realizzazione Cod. 800 Beneficiari (Numero degli studenti coinvolti "Scuola senza zaino") Procedura come da nuovo Codice degl	73 57 (area strategia) Baseline 88 Dato a.s. 2017- 18	80 65 (area strategia) Target	
10	realizzazione Modalità previste per l'attivazione del cantiere Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento Progettazione attualmente	Test Invalsi: (cod. 6031) punteggio medio test italiano (classe III sec. I grado) (cod. 6034) punteggio medio test matematica (classe III sec. I grado) Indicatori di realizzazione Cod. 800 Beneficiari (Numero degli studenti coinvolti "Scuola senza zaino") Procedura come da nuovo Codice degl Livello unico di progettazione	73 57 (area strategia) Baseline 88 Dato a.s. 2017- 18 i Appalti (D.Lgs 50/	80 65 (area strategia) Target 200 2016 ss.ii)	

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta	
Costi del personale	Direzione, coordinamento e organizzazione, DSGA e personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, e altro personale ecc, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici, di consumo di cui: 45 ore per la figura strumentale a 35€/h = € 1.575,00 45 ore per amministrativo x 35€/h = € 1.575,00 34,55 ore per personale ATA x 20€/h € 691,00	€ 3.841,00	
Spese notarili			
Spese tecniche			
Opere civili			
Opere di riqualificazione ambientale			

Imprevisti	
Oneri per la	
sicurezza Acquisto terreni	
Acquisto	Plesso di San Godenzo
-	Descrizione arredi n. 4 Panchette gradinata € 398,00 x 4 = € 1.592,00 euro n. 5 Sedia su ruote € 67,50 x 5 = € 337,50 euro n. 3 tavolo rettangolare linea basic € 129,50 x 3 = € 388,50 euro n. 2 tavolo quadrato linea basic € 188,00 x 2 = € 376,00 euro n. 15 "sbanco" (ditta Vastarredo) costo unitario dello sbanco e' di € 76,00 + iva. € 76 x 15 = € 1.140,00 + € 160,00 (spese trasporto) = € 1.300,00 + 22% IVA = € 1.586,00 Totale € 4.280,00 euro (iva inclusa)
	IC Firenzuola Costruzione e acquisto di materiali per la costruzione di strumenti didattici
	Attrezzi/strumenti di lavoro utili: Lavagna ardesia 24 per 34 Lavagna autoadesiva nera Lavagna pannosa auto adesiva LIM Pannelli di multistrato diverso spessore PC Perforatrice Plastificatrice a caldo A3/A4 Sega circolare Stecche in legno varie dimensioni Stampante Stampante Stampante 3D Taglierina a leva Taglierina elettrica Videoproiettore
	Materiali utili per costruire strumenti didattici Carta, cartoncino, cartone di diverso tipo, colore e grammatura Cartucce inchiostro per stampante Colla di diverso tipo e patafix Dorsini diversi spessori Evidenziatori, marker vari, mollette, graffette, clips, fermacampioni, ecc. Forbici Moquette o stoffe Nastro adesivo di diverso tipo, altezza, colore Pannello "121 caselle" Pannello foam cor espanso 100 per 70 Porta depliant componibile A5 Pouches lucide di diverse dimensioni Pouches satinate di diverse dimensioni Righe e squadre Risme carta per stampanti bianca e vari colori Serie di scatole di dimensioni diverse per

- confezionare materiali e strumenti
- Spillatrici (anche a braccio lungo)
- Tamponi inchiostrati
 - Tempera effetto lavagna.

Totale IC Firenzuola € 8.013,00

IC Marradi - Palazzuolo

Costruzione e acquisto di materiali per la costruzione di strumenti didattici

Attrezzi/strumenti di lavoro utili:

- . Lavagna ardesia 24 per 34
- Lavagna autoadesiva nera
- Lavagna pannosa auto adesiva
 - LTM
- Pannelli di multistrato diverso spessore
- PC
- Perforatrice
- Plastificatrice a caldo A3/A4
- Sega circolare
- Stecche in legno varie dimensioni
- Stampante
- Stampante 3D
- Taglierina a leva
- . Taglierina elettrica
- Videoproiettore

Materiali utili per costruire strumenti didattici

- Carta, cartoncino, cartone di diverso tipo, colore e grammatura
- Cartucce inchiostro per stampante
- Colla di diverso tipo e patafix
- Dorsini diversi spessori
- Evidenziatori, marker vari, mollette, graffette, clips, fermacampioni, ecc.
- Forbici
- Moquette o stoffe
- Nastro adesivo di diverso tipo, altezza, colore
- Pannello "121 caselle"
- Pannello *foam cor* espanso 100 per 70
- Porta depliant componibile A5
- Pouches lucide di diverse dimensioni
- Pouches satinate di diverse dimensioni
- Righe e squadre
- Risme carta per stampanti bianca e vari colori
- Serie di scatole di dimensioni diverse per confezionare materiali e strumenti
- Spillatrici (anche a braccio lungo)
- Tamponi inchiostrati
- Tempera effetto lavagna.

Totale IC Marradi - Palazzuolo € 8.013,00

IC Vernio

Costruzione e acquisto di materiali per la costruzione di strumenti didattici

Attrezzi/strumenti di lavoro utili:

- Lavagna ardesia 24 per 34
- Lavagna autoadesiva nera
- Lavagna pannosa auto adesiva
- . LIM
- Pannelli di multistrato diverso spessore
- PC
- Perforatrice
- Plastificatrice a caldo A3/A4
- Sega circolare

	Stecche in legno varie dimensioni		
	• Stampante		
	• Stampante 3D		
	Taglierina a leva Taglierina alektriaa		
	Taglierina elettricaVideoproiettore		
	• Videoprolettore		
	Materiali utili per costruire strumenti didattici		
	. Carta, cartoncino, cartone di diverso		
	tipo, colore e grammatura		
	Cartucce inchiostro per stampante		
	 Colla di diverso tipo e patafix Dorsini diversi spessori 		
	Evidenziatori, marker vari, mollette,		
	graffette, clips, fermacampioni, ecc.		
	• Forbici		
	Moquette o stoffe		
	• Nastro adesivo di diverso tipo, altezza,		
	colore		
	Pannello "121 caselle" Pannello foam cor espanso 100 per 70		
	Porta depliant componibile A5		
	Pouches lucide di diverse dimensioni		
	 Pouches satinate di diverse dimensioni 		
	• Righe e squadre		
	Risme carta per stampanti bianca e vari colori		
	Serie di scatole di dimensioni diverse per		
	confezionare materiali e strumenti		
	Spillatrici (anche a braccio lungo)		
	Tamponi inchiostrati		
	• Tempera effetto lavagna.		
	Totale IC Vernio € 8.013,00		
	 L'elenco completo con il dettaglio degli acquisti per singolo		
	plesso sarà concordato con i team degli Istituti Comprensivi		
	nel mese di gennaio 2021.		
		€ 28.319,00	
Acquisizione servizi	• (plesso San Godenzo) n. 4 insegnanti lingua		
	inglese per la <u>Costruzione di prototipi di strumenti</u>		
	<u>e giochi didattici per</u>		
	l'apprendimento/insegnamento della lingua	€ 27.840,00	
	inglese Ideazione e realizzazione di n. 2 strumenti		
	per livello di classe della scuola primaria per un totale di n. 10 strumenti, comprensivi di guida		
	didattica per l'uso (4 X 8 h a strumento x 10		
	strumenti = 320h x € 24,00/h = € 7.680,00)		
	 formazione e tutoraggio esperto: 		
	18/h X 4 anni X 4 Istituti Comprensivi =		
	288 ore totali X 70€/h = € 20.160,00		
Spese pubblicità			
TOTALE		€ 60.000,00	
	<u> </u>		ı

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	1 Settembre 2022	15 Settembre 2022
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi	16 Settembre 2022	30 Settembre 2022

Esecuzione	1 Ottobre 2022	30 Giugno 2025
Collaudo/funzionalità		

Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo
I		
II		
III		
IV		
1		
II	2022	
III	2022	0
IV		32.160,00
1		3480,00
II	2023	3480,00
III	2023	
IV		3480,00
1		3480,00
II	2024	3480,00
III	2024	
IV		3480,00
1	2025	3480,00
II		3480,00
Costo totale		
		60.000,00