

Scheda intervento EIF 2b - CONCILIA ED ENTRA - Quota statale

1	Codice intervento e Titolo	EIF 2b - CONCILIA ED ENTRA - Quota statale
2	Costo e copertura finanziaria	€ 260.000,00 - Legge di stabilità
3	Oggetto dell'intervento	Progetti per rafforzare l'offerta educativa per la fascia 0-6 anni
4	CUP	E19C20000720001
5	Localizzazione intervento	<p>I progetti di questo intervento saranno realizzati nelle seguenti strutture ospitanti attualmente servizi educativi per l'infanzia e scuole dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comune di Firenzuola: plesso scolastico Istituto comprensivo Don Lorenzo Milani via Maria Montessori n. 5 - Comune di Marradi: edificio comunale 'F.lli Scalini' sede attuale del nido e della scuola dell'infanzia; - Comune di Palazzuolo sul Senio: edificio comunale in via Quadalfo 32, sede del nido e della scuola dell'infanzia; - Comune di San Godenzo: edificio comunale di piazza Municipio, 2, sede scuola dell'infanzia; - Comune di Vernio: edificio comunale in via di Sant'Ippolito, sede scuola dell'infanzia.
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento	<p>La strategia di VIRERE punta ad elevare qualità e quantità di servizi per tutti i livelli di sapere, ma soprattutto punta a fronteggiare le problematiche che vivono le famiglie sia nella gestione dei figli soprattutto nella fase di infanzia (offerta di servizi nido, spazi gioco, ecc.) e durante l'età scolare (trasporto scolastico, mense, attività extrascolastiche, ecc.) consapevoli che sono queste le fasi che maggiormente richiedono una attenzione ed una risposta locale.</p> <p>Per quanto riguarda la prima infanzia e l'infanzia la strategia dell'area punta sulla continuità educativa 0 - 6, ed è incardinata nella strategia regionale che, nell'ambito dell'educazione prescolare, sostiene la "continuità verticale, tra nidi e scuole dell'infanzia, e dell'integrazione orizzontale, tra strutture educative e famiglie. La Regione Toscana promuove perciò la continuità attraverso l'interconnessione di due sistemi, 0-3 e 3-6, che reciprocamente sollecitano cambiamenti di prospettiva intorno all'educazione dei bambini e alle responsabilità educative degli adulti". "L'impegno della Regione per garantire nidi di qualità accessibili a tutti:...nessuno deve restare escluso dall'accesso ai servizi per la prima infanzia e la qualità dei servizi deve continuare a contribuire alla crescita dei bambini e all'uguaglianza delle opportunità di partenza" (LIFT - dalla scuola al lavoro: il modello toscano - RT).</p> <p>In questo quadro di forte coerenza istituzionale, matura anche la consapevolezza del territorio, a maggior ragione di quello interno e montano, che il diritto all'educazione inizia alla nascita e si concretizza (in prospettiva) nell'universalità del servizio e nella sua accessibilità economica. Questo, facilitando oltretutto la conciliazione dei compiti dei genitori, favorisce anche l'occupabilità e, conseguentemente, il mantenimento della permanenza della popolazione sul territorio.</p> <p>In tale prospettiva, la strategia punta a sperimentare l'integrazione 0 - 6, sia in plessi centrali di alcuni capoluoghi montani, sia creando le condizioni per l'apertura di sezioni di nido in alcune scuole dell'infanzia di frazione (che sono un presidio da non abbandonare), e favorendo allungamenti di orario di servizio anche con soluzioni innovative (compresenza educatori/familiari), prevedendo quindi tempi di allungamento di permanenza nei servizi, tramite la proposta di laboratori dedicati a bambini e famiglie. Inoltre, attraverso il consolidamento della rete di coordinamento pedagogico, si punterà a individuare e promuovere soluzioni organizzative e gestionali per il miglioramento dell'efficienza ed efficacia del sistema dei servizi, a partire da forme di coordinamento fra i comuni al fine di ottimizzare l'utilizzo dei servizi.</p>

<p>7</p>	<p>Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)</p>	<p>Le schede EIF 1, 2a, 2b e 3 sono da considerarsi schede integrate volte al medesimo risultato.</p> <p>Dall'analisi di contesto realizzata nei 5 Comuni, attraverso la lettura dei dati demografici resi noti da ISTAT su serie storica, è emerso che l'utenza potenziale della scuola dell'infanzia, ovvero tutti i bambini residenti dai 3-5 anni dell'area progetto, è calata negli ultimi 5 anni di circa il 30% (passando da n.388 bambini del 2015 a n.291 bambini nel 2019).</p> <p>Un dato di per sé piuttosto critico anche perché non è facile prevedere un'inversione di tendenza della natalità nei prossimi anni. Tuttavia, possiamo considerare che questo aspetto crea delle opportunità per fare anche altro all'interno delle strutture già esistenti.</p> <p>Ciò che viene in mente è di riconvertire gli spazi del 3-6 che si sono liberati per accogliere, con alcuni adeguamenti funzionali e organizzativi, i bambini più piccoli, in fascia d'età 0-2 anni, per i quali attualmente l'offerta educativa è potenzialmente da sviluppare nella quantità e nella qualità in tutti i Comuni.</p> <p>Da qui l'idea di sviluppare e potenziare nelle strutture individuate nella sezione "localizzazione dell'intervento" sperimentazioni di POLI 0-6, quale sede unitaria del nido e della scuola dell'infanzia, ma anche come contesto di promozione delle competenze genitoriali e della cultura dell'infanzia.</p> <p>Le azioni che prevediamo di realizzare sono di 2 tipi:</p> <p>1) rafforzamento dell'offerta dal punto di vista quantitativo</p> <p>Nello specifico intendiamo potenziare l'offerta 0-3 in tutti i Comuni attraverso la tipologia del nido d'infanzia che garantisce un'offerta educativa più completa per i bambini e uno strumento di conciliazione fondamentale per le famiglie, che possono contare su un servizio a tempo pieno e aperto tutti i giorni che offre anche il pasto e il riposo.</p> <p>Il modello organizzativo a cui faremo riferimento, con alcuni aggiustamenti secondo la situazione pregressa e in base all'andamento della domanda, è il seguente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologia: nido d'infanzia - ricettività: 12/15 bambini - età utenti: 0-3 anni - giorni di apertura all'anno: 210 giorni - settimane di apertura all'anno: 42 settimane - ore di apertura al giorno: 6/9 ore - ore di lavoro al giorno: 17 ore (di cui 12 ore di educativo + 5 ore di ausiliare) - valore medio del costo del lavoro all'ora (media fra costo orario personale educativo e costo orario pers. ausiliario) : €24,00 <p>Pertanto l'intervento avrà un costo annuo complessivo che può essere stimato di circa €100.000,00 (di cui circa €15.000,00 di costi generali) per ciascuna unità di servizio nido attivata.</p> <p>Si prevede inoltre di ricavare annualmente dalle rette a carico delle famiglie circa €40.000,00.</p> <p>A tal proposito, la quota parte del finanziamento della Strategia Aree Interne da destinarsi ai 5 Comuni è di €50.000,00 cadauno nell'arco del quadriennio di vigenza dell'intervento (€ 12.500,00 annui a Comune) e così per un totale di € 250.000,00.</p> <p>Per garantire la sostenibilità nel tempo dei costi di gestione del servizio, pur mantenendo basse le rette a carico delle famiglie, <u>ciascun Comune interverrà nella copertura della restante quota di costi di gestione con fondi a valere sul proprio bilancio</u>, con risorse che saranno progressivamente sempre maggiori fino a sostenere del tutto tale quota.</p> <p>Di seguito sono elencati per ciascun Comune gli interventi specifici che intendiamo realizzare per il rafforzamento quantitativo dell'offerta educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Comune di Firenzuola</u>: trasferimento di sede del nido comunale nell'edificio già ospitante la scuola dell'infanzia ed estensione dell'orario di apertura del tempo pieno, da 3 a 5 giorni la settimana; - <u>Comune di Marradi</u>: ampliamento della fascia d'età dei bambini per accogliere anche i lattanti e ampliamento della capacità ricettiva del nido di n.5 bambini; - <u>Comune di Palazzuolo sul Senio</u>: ampliamento della fascia d'età dei bambini per accogliere anche i lattanti; - <u>Comune di San Godenzo</u>: ampliamento della fascia d'età dei bambini per accogliere anche i lattanti e trasformazione della tipologia del servizio da spazio gioco aperto solo 3,5 ore la mattina a nido d'infanzia
----------	---	--

		<p>a tempo pieno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comune di Vernio: passaggio dall'acquisto posti per i bambini residenti nel proprio Comune in servizi già attivi nei Comuni limitrofi ad attivazione di nido comunale. <p>2) rafforzamento dell'offerta dal punto di vista qualitativo</p> <p>Accanto e in parallelo allo sviluppo e potenziamento di un'offerta stabile di servizi educativi per la prima infanzia, intendiamo attivare annualmente una serie di iniziative rivolte a bambini e famiglie con bambini piccoli, utenti o non utenti del nido e della scuola dell'infanzia, da realizzarsi fuori dall'orario ordinario del nido e della scuola dell'infanzia.</p> <p>Dal punto di vista organizzativo, l'offerta aggiuntiva prevede la presenza di una figura professionale ulteriore al gruppo di lavoro, impegnata per n.16,66 ore all'anno (al costo di €30,00 l'ora), per 4 anni, per 5 Comuni. La quota complessiva dell'intervento è pari a € 10.000,00. Questo garantisce la realizzazione di un incontro mensile in ognuno dei Comuni interessati;</p> <p>Le attività saranno individuate tra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>lettura ad alta voce</i>, considerata una pratica che se avviata in età precoce favorisce nei bambini lo sviluppo del linguaggio e della capacità di concentrazione e che pertanto sarà utile nel proseguo del percorso scolastico come contrasto all'abbandono degli studi, oltre a sostenere le capacità relazionali e la gestione delle emozioni - <i>media education</i>, per imparare fin da piccoli ad un uso consapevole degli strumenti digitali per conoscerne le potenzialità attraverso la guida di un adulto che orienti i bambini ad un uso attivo e funzionale per evitare l'isolamento sociale - <i>educazione ambientale</i>, per consentire ai bambini il contatto diretto con gli elementi naturali e i materiali non strutturati quale inesauribile fonte di ispirazione per giochi sempre nuovi e diversi, anche in relazione agli spazi esterni (giardini); - <i>incontri di accompagnamento alla genitorialità</i>, per sostenere le coppie genitoriali nella fase della gestazione e dei primi anni di nascita dei bambini sia dal punto di vista degli aspetti sanitari, sia per creare contesti di relazione in una fase a rischio depressione soprattutto per le neo-mamme - <i>incontri con gli esperti</i>, sul tema dell'alimentazione, della salute, dello sport ecc.. nei quali la presenza di una figura esperta su un determinato argomento offre spunti di riflessione e favorisce lo scambio di pratiche e suggerimenti tra genitori che si trovano a vivere la stessa situazione 		
8	Risultati attesi	<p>RA 9.3</p> <p>Aumento/ consolidamento/ qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali</p>		
	Indicatori di realizzazione			
9	Indicatori di risultato e realizzazione	Indicatori di risultato	Baseline	Target
		Cod 414 Bambini tra zero e fino al compimento dei 3 anni che hanno usufruito dei servizi per l'infanzia	26%	32%
		Indicatori di realizzazione	Baseline	target
		Cod. 797 durata in ore. Ore di attività realizzate	0	2410
10	Modalità previste per l'attivazione del cantiere	Procedura come da nuovo Codice degli Appalti (D.Lgs 50/2016 ss.ii)		
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello unico di progettazione		
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda intervento		
13	Soggetto attuatore	Unione dei Comuni Valdarno e Valdisieve		
14	Responsabile dell'Attuazione/RUP	Responsabile dell'ente capofila		

Tipologie di spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta	
Costi del personale			
Acquisizione servizi	<p><u>Rafforzamento offerta di tipo quantitativo</u> ore di personale educativo/ausiliario 2.083,33 h complessive x € 24/h = € 50.000,00 x 5 Unità di offerta (8.333,33 ore complessive) <u>Tot. € 250.000,00</u></p> <p><u>Rafforzamento offerta di tipo qualitativo</u> n.16,66 ore all'anno, al costo di €30,00 l'ora, x 4 anni x 5 Comuni (333,33 ore complessive) <u>Tot. € 10.000,00</u></p>	€ 260.000,00	
Totale		€ 260.000,00	

Cronoprogramma delle attività

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	1 Luglio 2022	31 Agosto 2022
Progettazione definitiva		
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando / Affidamento lavori/ servizi	1 Settembre 2022	30 Settembre 2022
Esecuzione	1 Ottobre 2022	30 Giugno 2025
Collaudo/funzionalità		

Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo
I		-
II		
III		
IV		
I		
II	2022	
III		32.500,00
IV		32.500,00
I		32.500,00
II	2023	32.500,00
III		
IV		
I		32.500,00
II	2024	32.500,00
III		
IV		

I	2025	32.500,00
II		32.500,00
III		-
IV		-
Costo totale		260.000,00